

Mon stage pédagogique à Nantes

Daijiro Suzuki, étudiant en 4ème année d' Histoire à l' Université de Niigata



J'ai effectué un séjour d'étude d'environ 3 semaines à Nantes, par le biais du stage pédagogique organisé par Nantonaku et l'université de Niigata. Si je devais décrire ce séjour en deux mots, ce seraient " complète satisfaction". Quand on pense à la France, c'est tout de suite l'image de Paris qui nous vient, mais mon ressenti de Nantes est que c'est également une très belle ville, agréable à vivre. C'est une ville verte, avec de nombreux monuments historiques, comme le passage Pommeraye, cette galerie marchande du 19ème, et je pense c'est une ville qui mérite une visite, mais dont on se lasse pas rapidement même si l'on y vit. Par exemple, la Loire est magnifique , et les lieux touristiques nombreux: le chateau des Ducs où fut signé l'édit de Nantes, les machines de l'île, le jardin des plantes ou encore le café traditionnel " La cigale" en sont autant d'exemples. De plus la nourriture y est délicieuse, ainsi que le muscadet, vin typique de la région. Nantes est une ville charmante et attrayante, où nature et tradition s'accordent en harmonie et où il fait bon vivre.

J'ai séjourné dans une famille d'accueil, et suivi des cours de langue à l' IFLE. Même en étant au Japon, il est possible de prendre des cours de grammaire de français, ou de conversation en langue française. Cependant, la langue utilisé au quotidien reste le japonais. A Nantes, c'était l'inverse, j'utilisais plus le français, que ce soit en cours ou avec ma famille. Au début, les situations dans lesquelles je comprenais ce qu'on me disait n'étaient pas nombreuses, et j'étais découragé. Mais au bout d'un moment j'ai fini par sentir des progrès que je n'aurais pas pu réaliser en restant au Japon. J'ai pris conscience qu'en terme de progression, 3 semaines de cours de français au Japon et en France sont le jour et la nuit. En particulier, j'ai senti que les discussions avec ma famille d'accueil étaient la raison principal des ces progrès. Par exemple, en m'interrogeant sur du vocabulaire nouveau (les parties du corps par exemple, " comment est-ce qu'on dit ça en français ?"), j'ai pu

retenir du vocabulaire nouveau. De plus, en écoutant les conversations des français, j'ai pu intégrer ce qu'est le "vrai" français, par exemple quels expressions les français utilisent quand ils hésitent. Je me suis trouvé dans un environnement où l'on ne parlait quasiment qu'en français, et je ressent encore les bénéfices que j'ai pu en tirer, les progrès que j'ai réalisés. Le fait d'avoir été dans un environnement nouveau impliquait forcément un sentiment d'insécurité, mais j'ai pu ressentir une motivation, un plaisir et un sentiment de progression que je ne pourrai pas retrouver au Japon.

Les séjours linguistiques ont un rôle important dans les progrès en langue, n'est-ce pas ? Ne pourraient-ont pas alors dire que c'est en se mettant dans une situation d'immersion complète que l'on peut atteindre une véritable maîtrise de la langue française ? Je n'ai effectué qu'un court séjour de 3 semaines, mais je pense que c'est vrai. Je pense qu'on peut recommander Nantes aux personnes souhaitant effectuer un échange universitaire en France, mais c'est une ville qui se prête aussi très bien à un voyage. En ce qui me concerne, ce stage pédagogique a été très profitable, et j'en ressors grandi. Je vais poursuivre mes efforts en français.